



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool 't Carrousel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Diversen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

De schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de MR. Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs 't Carrousel

Voorwoord van het bestuur

Onze kinderen groeien op in een complexe tijd. Van klimaatverandering tot sociale ongelijkheid: veel zekerheden zoals we die kenden zijn aan het schuiven. Ook op technologisch vlak verandert er veel – en dat gebeurt snel. Wat vandaag nog onmogelijk lijkt, is morgen alweer een optie. Elke dag staat ontdekken en leren bij OPSPOOR centraal. Ieder kind doet dit op zijn of haar eigen manier. Binnen OPSPOOR is ruimte voor iedereen, voor eigen ontwikkelingen, eigen talenten en eigen vaardigheden. Samen zijn wij OPSPOOR en binnen dat samenzijn mag iedereen verschillen: de kracht van samen en de kracht van het verschil.

Om de ontwikkeling voor elk kind te ondersteunen, bieden wij een onderwijsaanbod, aangepast op verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament waarop verder gebouwd kan worden aan een duurzame toekomst. Onze leerlingen en uw kind(eren) bepalen mede deze toekomst. Wij begeleiden hen in de stappen die zij zullen gaan nemen. Wij geven ze het vertrouwen dat zij alle uitdagingen aankunnen. Hierin werken we ook graag samen met u en alle andere partners om ons heen. Wij geven onze medewerkers het vertrouwen om elke dag het beste uit henzelf en uit de kinderen te halen. Want alleen door samen te werken kunnen wij de kinderen de verantwoordelijkheid geven om te bouwen aan een toekomst voor zichzelf en hun omgeving. Aan een toekomst die duurzaam en rechtvaardig is. En aan een toekomst met plek voor iedereen. Een mooie en tevens een spannende uitdaging. Want hoe deze toekomst eruit zal gaan zien, weten wij en u niet. Wij kijken er naar uit.

Chris van Meurs

Astrid Brugman

Voorzitter College van Bestuur Lid College van Bestuur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool 't Carrousel

Flevostraat 2

1442PZ Purmerend

☎ 0299421990

🌐 <http://www.hetcarrousel.nl>

✉ directie.hetcarrousel@opspoor.nl

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR

Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7.706

<http://www.opspoor.nl>

Schooldirectie

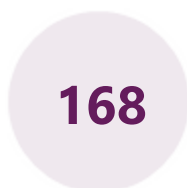
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Arianne Huizing	directie.hetcarrousel@opspoor.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs.

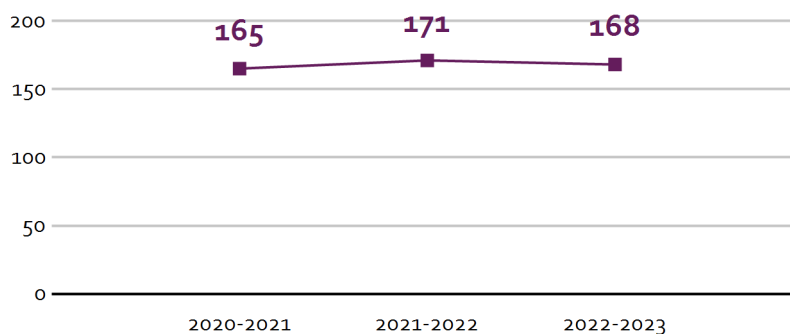
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



't Carrousel

't Carrousel ligt in de wijk Overwhere. Wij zijn een middelgrote openbare school. Door het openbare karakter van onze school zijn alle kinderen welkom, ongeacht hun afkomst of achtergrond. Wij hanteren geen wachtlijst of uiterste aanmelddatum. Tevens zijn wij de enige basisschool in Purmerend die onze leerlingen schoolzwemmen aanbieden vanaf groep 2. Wilt u bij ons komen kijken, dan geven wij u graag een rondleiding door onze school.

't Carrousel heeft acht groepen en zeventien personeelsleden, waaronder een directeur; een IB-er; een vakleerkracht gymnastiek en muziek; vier onderwijsondersteuners en elf leerkrachten. Er zijn twee onderbouwgroepen 1-2A en 1-2 B en verder homogene groepen 3 t/m 8. Naast de groepslokalen hebben we ook nog een bibliotheeklokaal, een handarbeidlokaal en een instructielokaal.

Daarnaast hebben we "Klas op wielen" vanuit de Prinsen Stichting bij ons in school zitten en komt de logopedist op woensdag voor een aantal leerlingen van onze school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Presteren met plezier

Geloof in je eigen talent

Ontwikkel je eigen talenten

Ontwikkeling van teamgeest

Missie en visie

PRESTEREN MET PLEZIER

Op OBS 't Carrousel vinden we het belangrijk om kinderen een veilige omgeving te bieden waarin zij het beste uit zichzelf kunnen halen. Individueel en in samenwerking met anderen. Creativiteit, sportiviteit en gezondheid spelen hierbij een belangrijke rol.

Presteren met plezier in 3 stappen:

Stap 1: Geloof in je eigen mogelijkheden (Vertrouwen)

Wij willen dat kinderen hun eigen mogelijkheden leren kennen. Zo neemt hun zelfvertrouwen toe en gaan zij zich zoveel mogelijk verantwoordelijk voelen voor hun eigen ontwikkeling.

Stap 2: Ontwikkel je eigen talenten (Meesterschap)

Kinderen van 4 t/m 12 jaar begeleiden we in een ononderbroken ontwikkelingslijn. De belangrijkste aspecten naast de cognitieve ontwikkeling zijn: de creatieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. We stemmen ons onderwijs af op de individuele behoefte van het kind, zodat ieder kind het beste uit zichzelf kan halen en zich zo kan voorbereiden op de toekomst.

Stap 3: Ontwikkelen van samenwerking (Verbinden)

't Carrousel stimuleert een positief groepsgevoel onder de leerlingen. Door samenwerken, vertrouwen en respect werken we aan een goed en veilig schoolklimaat. Zo ontdek je hoe je met plezier kunt presteren!

Wij willen op 't Carrousel de volgende waarden aan de kinderen meegeven:

- Respect; wij hebben respect voor elkaar en de omgeving
- Veiligheid; wij zorgen voor een veilig gevoel in de school en de groep
- Communiceren; wij spreken elkaar aan op gepaste wijze

Identiteit

Wij zijn een openbare basisschool met een multiculturele populatie en hebben 21 verschillende nationaliteiten bij ons op school. Wij besteden structureel aandacht aan verschillende culturen en de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg).

Voor 't Carrousel betekent dit dat wij verplicht zijn om in ons onderwijs aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Actief burgerschap verwijst naar de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Sociale integratie verwijst naar deelname van burgers in de samenleving.

Aandacht voor levensbeschouwelijke identiteit(en) komt net als Burgerschap aan bod in onze onderwijsprogramma's. Dit omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of overtuiging. Voor meer informatie over Burgerschap verwijs ik u naar ons Burgerschapsplan.

Wij zijn een middelgrote school. Met ongeveer 170 leerlingen kennen alle leerlingen en leerkrachten elkaar en hebben we persoonlijke aandacht voor elk kind. Onze ouders en leerlingen ervaren het klimaat op school en in de klassen als plezierig en veilig. Daarom voelen de leerlingen zich welkom en gaan ze met plezier naar school.

Transparantie over Privacy

Op 't Carrousel wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van de ouders (via het inschrijfformulier), maar ook leerkrachten en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerling (cijfers en vorderingen).

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van school krijgen, deze afspraken zijn terug te vinden in het Privacy onderwijs convenant.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys, KIJK en leerlingvolgsysteem van CITO LOVS. Deze programma's zijn beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leerkracht of met de schooldirecteur.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen

De leerlingen zitten bij ons in homogene groepen, waarbij ze als leeftijdsgenoten bij elkaar zitten.

De leerdoelen voor de kinderen op school zijn gericht op:

- het leren van begrippen en het opdoen van kennis en vaardigheden, waarbij aangesloten wordt bij de SLO kerndoelen
- het toepassen van die kennis en vaardigheden, die nodig zijn voor probleemoplossend handelen
- het ontwikkelen van sociale vaardigheden
- een stabiele emotionele ontwikkeling
- het ontwikkelen van fantasie en creativiteit
- het verkennen van hun eigen leef- en belevingswereld

Naast de al genoemde "kerndoelen voor het basisonderwijs" vinden wij het belangrijk tijdens de lessen op school zo veel als mogelijk aan te sluiten bij:

- de individuele mogelijkheden van een kind
- de ontwikkelingskenmerken van de leeftijdsgroep waartoe een kind behoort
- de ervaringen en behoeften van de kinderen

De omvang van de leerstof kan daarbij per kind verschillen. Gezocht wordt naar die omvang die een kind in de gegeven beschikbare tijd, maximaal aankan.

Ons team

Basisschool 't Carrousel heeft een hecht, enthousiast en stabiel team, dat bestaat uit een directeur en enthousiaste leerkrachten, een interne begeleider, meerdere onderwijsassistenten, vakdocent voor bewegingsonderwijs, muzikale en creatieve vorming. Gezamenlijk staat ons team garant voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs en bouwen wij aan een professionele cultuur in een lerende organisatie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

































































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1/2 wordt gewerkt volgens het principe van de rijke leeromgeving. In een rijke leeromgeving is het materiaal uitdagend en de omgeving uitnodigend ingericht. Er wordt gestreefd naar een omgeving waarin de kinderen goed kunnen samenwerken, zelfstandig kunnen werken en eigen keuzes kunnen maken. Jonge kinderen zijn geïnteresseerd in de wereld en willen er zo veel mogelijk deel van uit maken. We maken hier optimaal gebruik van door te werken met thema's. Een thema duurt circa 6 tot 8 weken. Tijdens een thema onderzoeken we samen met de kinderen een bepaald onderwerp. Hierbij verbindt de leerkracht de doelen van het kleuteronderwijs met de activiteiten die aangeboden worden tijdens een thema, waarbij de ervaringen van kinderen en hun inbreng belangrijk zijn. Spel speelt hierbij een belangrijke rol. In het klaslokaal wordt gewerkt met verschillende hoeken. Tijdens ieder thema worden er nieuwe activiteiten ontworpen voor in de hoeken, zodat het hoekenspel nieuwe impulsen krijgt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 8 uur	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min
Muzikale vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 45 min	 30 min
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 30 min
Spelling	 2 uur	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Digitale geletterdheid/ Burgerschap	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Onze leerlingen krijgen instructies aan de hand van gerenommeerde lesmethoden. Vanaf groep 4 verwerken de leerlingen hun opgedane kennis deels in werkboeken en deels digitaal. De leerstof voor de "belangrijkste vakken" (taal, lezen, rekenen, schrijven) wordt zo gekozen, dat leerlingen in ieder geval een minimum programma volgen, dat afgestemd is op de mogelijkheden van de leerling. Door te differentiëren in het aanbod wordt zoveel mogelijk aangesloten bij het kind, onze digitale programma's sluiten adaptief aan bij de leerbehoefte van de leerling.

Burgerschap

Op 't Carrousel werken we vanaf het begin aan de vorming van jonge mensen die zich bewust zijn van regels, van waarden en normen en samenwerking. We ontwikkelen kinderen die stevig in de wereld staan, met een goed gevoel van eigenwaarde, die respectvol en eerlijk met elkaar omgaan en op die manier een steentje bij kunnen dragen aan onze maatschappij.

In het algemeen kan worden gesteld dat onze school, gezien de samenstelling van de populatie, automatisch al een broedplaats is voor goed burgerschap. Op school leven veel kinderen samen met allerlei verschillende culturele achtergronden, dat levert mooie gesprekken op. We zijn een openbare basisschool en dragen dit ook uit. Alle kinderen zijn bij ons welkom en we vragen van leerlingen, leerkrachten en ouders de ander dit gevoel ook te geven. Sinds 2022 hebben we ook een burgerschapsplan, deze is te vinden in ons ouderportaal of op papier te verkrijgen bij de directie.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Logopedie
- Prinsenstichting, Klas op wielen
- Vormingsonderwijs

2.2 Het team

Ons team bestaat uit 12 leerkrachten, 4 onderwijsondersteuners, een IB-ers en een directeur. Daarnaast hebben wij diverse vakdocenten op school, zoals u hieronder kunt zien.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging van verlof of ziekte van het personeel putten wij uit de invalpool van ons schoolbestuur OPSPoor. Op dit moment zijn er enorme personeelstekorten in het onderwijs en lukt het ons niet altijd via deze pool vervanging te vinden. Soms moeten wij dan andere maatregelen nemen, zoals het inschakelen van uitzendbureau Lukida (onderwijs door kunstenaars). Andere mogelijkheden zijn het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen of in het ergste geval kinderen naar huis sturen. Uiteraard worden onze ouders ingelicht als er sprake is van ziekte of verlof en over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Samenwerking met Peuterspeelzaal Overwhere*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal Overwhere*.

De zorg voor het jonge kind

De eerste schoolweken let de groepsleerkracht extra op:

- de sociale vaardigheden, zoals het leggen van contacten met andere kinderen/volwassenen
- de taalontwikkeling
- het omgaan met materialen
- het zelfstandig zijn (de leerling dient zindelijk te zijn)
- het emotioneel stabiel zijn, bijv. bij het afscheid nemen en ontdekken van nieuwe ruimten
- de ontwikkeling binnen het spel (binnen en buiten)

Na zes weken volgt een eerste gesprek met ouders. Tijdens dit gesprek worden de observaties van de groepsleerkracht, maar ook de ervaringen van de ouders besproken. Bij een normale ontwikkeling

worden de gesprekken met de ouders/ verzorgers vervolgd door de reguliere besprekingen, anders zal er extra observatie bij de genoemde aspecten plaatsvinden en worden er vervolgspraken gemaakt.

In ons onderwijs ligt een grote nadruk op aanbieder van woordenschat. Woordenschat is verwerkt in diverse activiteiten die tijdens een thema worden aangeboden, daarnaast hebben wij diverse materialen aangeschaft ter bevordering van de woordenschat. Hier profiteren niet alleen VVE leerlingen van, maar alle leerlingen.

Overgang van Peuterspeelzaal naar groep 1

't Carrousel werkt samen met peuterspeelzaal Overwhere. PSZ Overwhere werkt met de methode piramide (VVE). Het doel van deze methode is om de peuters een extra impuls te geven bij hun taalverwerving. Deze methode sluit goed aan op onze manier van werken.

Als een leerling vanuit een peuterspeelzaal doorstroomt naar 't Carrousel vindt er met toestemming van ouders een warme overdracht plaats. De ontwikkeling van het kind wordt besproken en eventuele gesignaleerde leer- en ontwikkelingsproblemen worden overgedragen. Door deze vroegtijdige onderkenning van eventuele problematiek, kan de juiste onderwijsbehoefte sneller tot stand komen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school heeft voor de komende vier jaar de volgende (grote) ambities vastgesteld.

Deze 6 ambities zullen worden uitgewerkt in de komende jaarplannen.

- De school creëert een uitdagende leeromgeving, waarbij samenwerking een grote rol speelt (samenwerking met leerlingen van dezelfde groep en leerlingen van verschillende groepen).
- De school creëert een taalrijke leeromgeving, waarbij lezen en woordenschat centraal staan.
- De school biedt een rijk rekanaanbod, waarbij automatiseren een belangrijke plek inneemt.
- Wij werken aan eigenaarschap en zelfstandigheid bij de leerlingen.
- Wij bieden gedifferentieerd onderwijs en kunnen steeds beter aansluiten bij de individuele behoefte van de leerling.
- Onze school blijft zich verder ontwikkelen op het gebied van ICT en haar toepassingen in het onderwijs.

Naast deze 6 doelen zullen we ook nog werken aan een aantal subdoelen. Voor het complete schoolplan verwijzen we u naar onze website. Vanuit het schoolplan worden de jaarplannen (zie website) gemaakt, waarin beschreven wordt welke activiteiten er dat schooljaar ondernomen worden om de doelen te verwezenlijken. In het jaarplan staat ook omschreven welke scholing gevolgd gaat worden. Twee maal per jaar wordt het jaarplan met het team geëvalueerd en worden acties eventueel bijgesteld. De uiteindelijke evaluatie treft u in het jaarverslag (zie website).

In schooljaar 2020-2021 zijn wij met de methodiek van Stichting Leerkracht gestart, waardoor we thematisch en planmatig aan deze ambitie werken. Aan elke einde van een thema wordt er geëvalueerd en geborgd.

Hoe bereiken we deze doelen?

De scholen van OPSPoor hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid. We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. We krijgen met enige regelmaat klassenbezoek van de directeur, IB-er en/of collega's. Om de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het Jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het volgen van de ontwikkeling

Kinderen ontwikkelen zich gedurende de jaren op de basisschool op allerlei gebieden. Van elk kind wordt gedurende deze jaren nauwkeurig bijgehouden hoe de ontwikkeling op elk gebied verloopt. In de klas volgen de leerkrachten de ontwikkeling van uw kind. Tussentijds nemen ze toetsen af, observeren ze, bespreken ze de resultaten met leerlingen, ouders en intern begeleider en rapporteren ze de vorderingen. De vorderingen worden ingevoerd in het **leerlingvolgsysteem**, daarin wordt gekeken of de prestaties van het kind in lijn liggen met wat er verwacht mag worden binnen de capaciteiten van het kind. Vervolgens bieden we leerstof aan die past bij de mogelijkheden van het kind.

Een **groepsplan** vormt voor de leerkracht het uitgangspunt van handelen. Voor kinderen die onvoldoende van dit groepsplan kunnen profiteren, moet een individueel werkplan opgesteld worden.

Hulpvragen kunnen, met toestemming van de ouders, voorgelegd worden aan het ondersteuningsteam (OT). Het team wordt gevormd door de leerkracht en/of de interne begeleider van school, schoolmaatschappelijk werk en een leerlingbegeleider (APO) van de schoolbegeleidingsdienst. De ouders worden altijd uitgenodigd om aanwezig te zijn bij het overleg van hun kind. Doel van het overleg is om te komen tot een passend plan van aanpak.

Als de leerling daarna extra zorg en begeleiding behoeft, wordt ondersteuning gevraagd bij het Breed Onafhankelijk Ondersteunings Team (BOOT). Het Breed Onafhankelijk Ondersteunings Team maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband Waterland. Zij hebben de volgende taken:

1. Consultatieve taak
2. Onderzoekstaak
3. Adviserende taak
4. Trajectbegeleiding
5. Ambulante begeleiding

Het ondersteuningsarrangement vanuit BOOT geeft antwoord op de vraag wat een leerling, de school en de ouders nodig hebben, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal plaatsing op het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden. Uiteraard wordt u als ouders bij elke stap betrokken.

Dyslexie/ leesproblemen

Een van de meest voorkomende leerproblemen op de basisschool zijn taal- en leesproblemen. Hier

wordt op 't Carrousel extra aandacht aan besteed. Vanaf groep 2 houden wij de ontwikkeling van kinderen nauwlettend in de gaten. Bij leerlingen waarbij in groep 2 reeds zorgen ontstaan werken wij preventief met de methode BOUW. Dit programma vervolgt zich in groep 3 en kan naast onze methode lopen. Daarnaast wordt in de groepen het protocol lees-/spellingproblemen gevolgd, waarin allerlei landelijk vastgestelde eisen voor goed lees- en spellingonderwijs zijn vastgelegd.

We werken met de leesmethode Veilig Leren Lezen in groep 3 en voor de groepen 4-8 wordt gewerkt met de methode Estafette, die hierop aansluit. Als een leerling toch uitvalt bij het lees-/spellingsonderwijs wordt een extra oefenpakket ingezet of gaat deze leerling alsnog werken in BOUW. Als ook dit oefenpakket gedurende 2 achtereenvolgende toetsmomenten te weinig resultaat geeft, dan kan een dyslexieonderzoek volgen. Dit wordt na overleg met de leerlingbegeleider afgenomen door de Schoolbegeleidingsdienst.

Hoe werkt het bij meer dan gemiddeld begaafdheid?

Er is de laatste tijd landelijk steeds meer aandacht voor de kinderen die meer aan kunnen dan het gemiddelde. We noemen deze kinderen meer- en hoogbegaafd. Ook op 't Carrousel is hiervoor aandacht. We werken met een protocol hoogbegaafdheid. Voor leerlingen met een grote ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra stimulans en uitdaging, omdat wij ervan bewust zijn dat zij onderwijs nodig hebben dat aansluit bij hun leerbehoeftes, tempo en leerstijl. Indien wij onvoldoende uitdaging kunnen bieden, bestaat de mogelijkheid om vanaf groep 5 een dagdeel onderwijs te volgen in de Bovenschoolse Plusklas VOSTOK. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door de school aangemelde leerling wordt toegelaten. 't Carrousel werkt intensief samen met de specialist Begaafdheid.

Zorg rondom voeding en gezondheid

Onze IB, Yvon van Veelen, heeft meerdere malen per jaar contact met de jeugdverpleegkundige en de jeugdarts. Deze specialisten werken bij centrum jeugd en gezin en kunnen op verzoek meedenken over zorgen op gebied van voeding en gezondheid. Vanuit dit overleg kunnen ouders benaderd worden indien er zorgen zijn omtrent hun kind op dit gebied. Ouders die zich zorgen maken over voeding en de gezondheid van hun kind en leerlingen die zelf zich zorgen maken, kunnen natuurlijk ook naar onze IB voor verdere informatie en eventueel persoonlijk contact met deze specialisten.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Naast het reguliere aanbod aan de leerlingen, zullen wij ook nog extra begeleiding verzorgen voor leerlingen die dat nodig hebben. Hiervoor zijn 4 onderwijsassistenten bij ons op school om leerlingen vooral op cognitief vlak te ondersteunen.

In schooljaar 2022-2023 zijn wij gestart met een talentenklas. Hierin zitten begaafde leerlingen die meer uitdaging aankunnen. Ook hebben we een klusklas opgezet, waar de leerlingen meer praktijkgericht aan het werk kunnen.

Dit schooljaar zullen wij ook starten met extra NT2 onderwijs onder leiding van een NT2 specialist.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Onze school heeft een rekenspecialist, Marianne Oogjen. Zij heeft een rekenbeleid opgesteld en voert dat uit op onze school.

Daarnaast is onze IBER gedragsspecialist. Juf Helen volgt dit schooljaar de opleiding tot taalspecialist.

In beide kleutergroepen zijn de leerkracht jonge kind specialist.

Verder hebben wij op woensdag een logopedist bij ons op school, van logopedie Purmerend. Indien uw kind doorverwezen wordt naar de logopedist, kan uw kind dus gewoon deze zorg op school aangeboden krijgen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze Intern Begeleiders is tevens gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze Intern Begeleider is tevens gedragsspecialist. Zij adviseert over gedrag, werkhouding en taakaanpak. Zij wordt ook ondersteund door het Samenwerkingsverband Purmerend. Zo kan advies gevraagd worden aan de APO (ambulant begeleider onderwijs).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegingsonderwijs

Onze vakdocent bewegingsonderwijs is specialist op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV hulpverleners

Op school hebben wij 4 medewerkers die opgeleid zijn op BHV uit te voeren.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten wordt in geen enkele vorm geaccepteerd. We gaan op school respectvol met elkaar om!

't Carrousel werkt preventief met de methode van Kwink. In de onderbouw wordt dagelijks aandacht besteed aan de sociale omgang tussen leerlingen. In de midden- en bovenbouw worden wekelijks schriftelijke en/of groepsoefeningen vanuit de Kwink methode gedaan om het sociale klimaat te bespreken en te bevorderen.

Daarnaast hebben wij een anti-pestprotocol. Pesten op school moet gesignaleerd en serieus aangepakt worden. In het anti-pestprotocol staat beschreven hoe leerlingen, leerkrachten en ouders handelen als ze merken dat er gepest wordt, zodat een integrale aanpak met alle betrokken partijen tot stand komt.

Onze doelstelling: *Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen!*

Het anti-pestprotocol is te vinden in ons veiligheidsplan, deze staat ook op onze website www.hetcarrousel.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN vragenlijsten.

Jaarlijks worden de vragenlijsten van Zien ingevuld door de leerkrachten van groep 3 t/m 8 en de leerlingen van de groepen 5 t/m 8. N.a.v. deze resultaten wordt er een analyse gemaakt en een plan van aanpak opgesteld waar dat jaar de focus op zal liggen. In de afgelopen 3 jaar zien wij steeds verbetering en liggen onze scores gemiddeld boven de 80%. Onze focus ligt nu op autonomie en betrokkenheid, hierin zien wij ook al een stijging na de invoering van doelen stellen en individuele weektaken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Y. van Veelen	ib.hetcarrousel@opspoor.nl

vertrouwenspersoon	N. Vlaar	n.vlaar@hetcarrousel.nl
vertrouwenspersoon	C. Ohr	c.ohr@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen school en ouders is onmisbaar. Dat betekent dat de betrokkenheid van de ouders bij de school belangrijk is voor het functioneren van het kind in de school. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind en we hebben elkaar dan ook nodig. Goed overleg is hierbij van belang. Overleg over de ontwikkeling van uw kind en het aandeel dat u op schoolgebied aan deze ontwikkeling kunt bijdragen.

Wij willen graag een leef- en werkomgeving bieden aan kinderen, ouders en team waar ouders actief betrokken zijn bij de gang van zaken op school. Uw mening en praktische hulp zijn belangrijk. Er zijn ouders die:

- het onderwijs praktisch ondersteunen, bijv. met lezen
- leerlingen begeleiden bij schoolreizen, sportactiviteiten e.d.
- allerlei activiteiten voor leerlingen organiseren
- lid zijn van de oudervereniging of de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd over de activiteiten en ontwikkelingen op school door:

- het digitale ouderportaal voor de communicatie tussen school/leerkracht en de ouders
- de nieuwsbrief, eenmaal in de 2 weken over de nieuwe ontwikkelingen op school
- de jaarlijkse schoolgids met alle informatie over ons onderwijs aanbod

Ouders worden persoonlijk geïnformeerd op de volgende punten:

- Kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar met de leerkracht en ouders van de kinderen die nieuw in de groep komen.
- In november en april zijn er voortgangsgesprekken
- In februari en juni zijn er rapport gesprekken (vanaf groep 2), waarbij in juni de gesprekken facultatief zijn
- 1x per jaar wordt een inloop avond voor ouders georganiseerd om naar het werk van hun kind te kijken

De leerlingen van groep 2 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport. In het rapport staan naast de methode resultaten ook de behaalde resultaten op de midden en eindtoetsen. Op onze rapporten is ruimte voor opmerkingen door leerkrachten ter ondersteuning van de resultaten van het gedrag van de leerling.

Het is tussentijds altijd mogelijk om met de leerkracht een afspraak te maken om behaalde resultaten of zorgen te bespreken, dit zal altijd plaats vinden na schooltijd. Ook de leerkracht kan met u contact opnemen om een afspraak te maken om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. U dient aan dit verzoek te voldoen.

Klachtenregeling

Het team van 't Carrousel zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets gesignaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft elke school contactpersonen die u verder kunnen helpen. Bij ons op school zijn dat Nella Vlaar en Carolina Ohr. Zij kunnen u aanhoren en verder helpen met vervolgstappen. Het schoolbestuur van OPSPOOR heeft een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op de [website van OPSPOOR](#).²

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (oudervereniging)

De ouderraad (OR) ondersteunt het team van 't Carrousel bij het organiseren van evenementen en activiteiten (Sint, Kerst, Disco, Sport, e.d.). Daarnaast beheert de OR het geld van de ouderbijdrage om deze evenementen te kunnen bekostigen. Binnen de OR zijn commissies samengesteld die ieder een aparte taak hebben, zoals sport, evenementen en bibliotheek.

Medezeggenschapsraad (MR)

Zoals wettelijk is vastgesteld, is binnen onze school een medezeggenschapsraad actief. Hierin hebben naast twee leerkrachten ook twee ouders zitting. In de MR wordt voorgenomen beleid besproken en soms ook geïnitieerd. Bij sommige besluiten is de instemming van de MR noodzakelijk, anders heeft de MR adviesrecht. De vergadering van de MR en OR zijn openbaar en u bent van harte welkom om een vergadering bij te wonen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Disco
- Sportevenementen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderraad vraagt elk jaar een *vrijwillige* ouderbijdrage van ouders om onder andere onderstaande schoolactiviteiten mogelijk te maken.

Commissie Sport

Vanaf groep 2 zijn er voor de leerlingen sportactiviteiten. De OR betaalt deze activiteiten, behalve de bloesemtocht en de avond4daagse, hierbij dienen de ouders een bijdrage te leveren. Tevens heeft de OR sportkleding aangeschaft die de kinderen kunnen dragen tijdens sporttoernooien. De sportcommissie zorgt er voor dat elk kind dat meedoet een passend broekje en shirtje mee naar huis krijgt om tijdens de wedstrijd te dragen.

Evenementen

De evenementencommissie helpt bij het organiseren van de discoavond, sinterklaasfeest, kerstmaaltijd, versieren in school en de afscheidsavond van groep 8.

Bibliotheek

Naast de commissies van de ouderraad helpen ouders bij het uitlenen van de bibliotheekboeken. De bibliotheek is voor elke groep een moment open om de leerlingen 1 of 2 boeken te laten ruilen per week.

Overmaken van het bedrag van de ouderbijdrage € 22,50,- per bank kan op rekening:

NL25RABO0311023509 t.n.v. Oudervereniging O.B.S. 't Carrousel. o.v.v. Voor en achternaam van uw kind en zijn/haar groep.

Contant betalen is ook mogelijk. U kunt dit doen bij de directie. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen aan deelname van de activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of verhinderd is, dient u de school hiervan tussen 8.00 uur en 8.45 uur in kennis te stellen. Dit kan telefonisch, via mail of via een broer of zus. Als uw kind voor 8.45 uur niet op school is, neemt de school contact met u op.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens schooltijden ziek worden of gewond raken. Als uw kind op school ziek wordt, probeert de school u te bereiken. Wij vragen u dan uw kind van school te komen ophalen. Wij sturen de kinderen niet zelf naar huis. Als uw kind meteen naar de dokter of het ziekenhuis moet, nemen wij direct contact met u op. Het is belangrijk dat de school en de leerkracht van uw kind over de juiste telefoonnummers, waarop u bereikbaar bent, beschikt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat uw kind vanaf deze leeftijd leerplichtig is. Voor bijzondere omstandigheden zult u verlof moeten aanvragen. Op de achterzijde van het verlofformulier

dat bij de directie van de school verkrijgbaar is, staat precies aangegeven waarvoor u verlof kunt aanvragen. Binnen onze school vinden wij structuur erg belangrijk, vandaar dat wij er veel waarde aan hechten dat ook de 4 jarigen structureel aanwezig zijn. Samen met de andere leerlingen vormen zij een groep en de kinderen missen elkaar als er sprake is van verzuim.

Leerplichtambtenaar

De gemeente Purmerend heeft een aantal leerplichtambtenaren in dienst. Zij controleren of de leerplichtwet wordt nageleefd. Voor vragen over leerplicht en verlof kunt u bij hen terecht. Algemeen e-mailadres leerplicht: leerplicht@purmerend.nl.

4.4 Toelatingsbeleid

Als u voor uw kind een geschikte basisschool zoekt en u geïnteresseerd bent in een nadere kennismaking met onze school, kunt u een rondleiding aanvragen via onze website of via telefonisch contact.

Wanneer uw keuze definitief op 't Carrousel is gevallen, kunt u uw kind vanaf zijn/haar derde verjaardag aanmelden. Het aanmeldingsformulier is te verkrijgen bij de directie. U krijgt van ons altijd een schriftelijke bevestiging, zodat u zeker weet dat uw kind bij ons is ingeschreven. Ongeveer een maand voordat uw kind 4 jaar wordt, wordt uw kind uitgenodigd om te komen wennen. Voorwaarde om op school te starten is dat uw kind zindelijk is overdag. Indien dit niet het geval is, zullen hierover passende afspraken gemaakt worden.

Als uw kind al op een basisschool zit, zoeken we altijd contact met de vorige school van uw kind. D.m.v. een onderwijskundig rapport worden wij op de hoogte gebracht van de vorderingen van uw kind, zodat wij kunnen aansluiten bij de onderwijs behoefte. Indien uit de verstrekte informatie mocht blijken dat uw kind een leer- en/of gedragsstoornis heeft en wij niet de juiste zorg kunnen bieden, bekijken we met de ouders welke school beter geschikt is.

4.5 Diversen

Oudergesprekken/ Rapport

De ontwikkelingen van uw kind worden op de volgende wijze aan u gecommuniceerd:

- In november kunt u een eerste gesprek aanvragen om over de vorderingen van uw kind te praten.
- In februari n.a.v. het eerste rapport is er een oudergesprek met alle ouders.
- In april kunt u een gesprek aanvragen over de vorderingen van uw kind.
- In juni n.a.v. het tweede rapport kunt u een oudergesprek aanvragen.

De kinderen van groep 2 t/m 8 krijgen 2x per jaar een rapport. In het rapport staan naast de methode resultaten ook de behaalde resultaten op de midden en eind toetsen van IEP. De beoordeling van de toetsen en behaalde resultaten staan niet ter discussie tijdens het 10 minuten gesprek. Op onze rapporten is ruimte voor opmerkingen door de leerkrachten ter ondersteuning van de resultaten en het

gedrag van de leerling.

Het is tussentijds altijd mogelijk om met de leerkracht een afspraak te maken om behaalde resultaten of zorgen te bespreken, dit zal altijd plaats vinden na schooltijd. Ook de leerkracht kan met u contact opnemen om een afspraak te maken om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. U dient aan dit verzoek te voldoen.

Beeldmateriaal

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal zien waar we mee bezig zijn. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten zoals Sint en Kerst, schoolreisjes, groepsfoto's of sportdag. Foto's gemaakt tijdens deze activiteiten zijn alleen zichtbaar op ons ouderportaal en zijn afgeschermd per groep. Wij vragen eenmaal uw toestemming voor het plaatsen van beeldmateriaal. U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Een mailtje naar directie.hetcarrousel@opspoor.nl volstaat. Opgave van reden is niet nodig. Binnen 4 weken worden dan beelden van uw kind door ons verwijderd. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw zoon/dochter gedeeld worden.

Vanwege bovenstaande is het voor ouders niet meer toegestaan om foto's of video's te maken in de school. Ook niet als het uw eigen kind betreft. Het risico dat er per ongeluk toch andere kinderen op komen te staan te groot. Ouders die zich niet aan de afspraak houden, vragen wij te stoppen en anders de school te verlaten.

Als er beeldmateriaal op het beveiligde deel van ouderportaal door ouders gekopieerd wordt en vervolgens gedeeld via sociale media, is dat niet meer de verantwoordelijkheid van de school. Indien uw kind ongewenst op een site staat, kunt u de betreffende ouder zelf aansprakelijk stellen.

Schorsing of verwijdering

Leerlingen kunnen van school worden gestuurd voor een tijdje (schorsing) of voorgoed (verwijdering). Zoiets gebeurt alleen als het kind of de ouder zich ernstig misdraagt en de grenzen van fatsoen en respect overschrijden. We spreken dan van wangedrag, dat de veiligheid en de rust binnen school in gevaar brengt. Als na het aanspreken en bespreken van het wangedrag geen gewenste verandering plaatsvindt, gelden de volgende afspraken:

1. Leerling is op school om te leren en houdt zich aan de regels en afspraken die gelden op school.
2. Bij grensoverschrijdend gedrag wordt de leerling naar een andere klas gestuurd met werk.
3. Zo snel als mogelijk vindt er een gesprek tussen kind, ouders en leerkracht plaats. Afspraken om herhaling te voorkomen worden gemaakt.
4. Bij een volgende overschrijding binnen 3 maanden wordt de leerling weer in een andere groep aan het werk gezet en volgt een gesprek met kind, ouders, leerkracht en directie. Afspraken worden gemaakt en in het gesprek zal worden aangegeven dat bij een volgend grensoverschrijdend incident een schorsing zal volgen.
5. Bij een derde incident wordt de leerling bij directie geplaatst, er wordt direct contact opgenomen met de ouders. Verder vindt overleg met het bestuur plaats i.v.m. schorsing van in beginsel 2 dagen tot maximaal 5 dagen. In deze dagen vindt overleg plaats hoe de leerling terug kan komen naar school.

Verwijdering: De beslissing voor verwijdering wordt genomen door het schoolbestuur, na overleg met de directie. Het bericht van verwijdering wordt schriftelijk aan ouders meegedeeld, met redenen omkleed. De leerplichtambtenaar en de inspectie krijgen een afschrift van deze brief. In de acht weken

volgens op dit bericht, moet het schoolbestuur een andere school voor de betreffende leerling zien te vinden.

Gezonde School

We blijven ons de komende jaren inzetten als een gezonde school met voldoende beweging (Certificaat Gezonde School en Certificaat Beweging). We besteden aandacht aan gezond eten en drinken. Als methode om gezonde voeding onder de aandacht van de leerlingen te brengen gebruiken wij "ik eet het beter", zij bieden jaarlijks diverse smaaklessen aan.

Pauzehap

Natuurlijk hebben de kinderen ook pauzes, dus de kinderen moeten hun gruthap (groente of fruit) en een lunchpakket meenemen naar school. Wij hebben elke dag "gruitdagen". Naast een stuk fruit of groente mag een leerling eventueel ook een broodje eten tijdens de ochtendpauze. We stimuleren de leerlingen om naast het fruit/groente water te drinken, daarom drinken wij tijdens de fruitpauze water. In de onderbouw wordt alleen water gedronken tijdens de lunch pauze, i.v.m. de organisatie. Tijdens de andere pauze is het aan de ouder wat hun kind drinkt. Als kinderen bijv. melk meenemen, kunnen zij gebruik maken van onze koelkast.

Om 12 uur lunchen wij met de leerlingen op school, hierbij adviseren wij ouders om bruin of volkoren brood mee te geven aan hun kind. Ouders zijn hier vrij in.

Verjaardag van uw kind

Als een kind jarig is, mag er getrakteerd worden. Omdat wij de gezondheid van de kinderen heel belangrijk vinden, willen we gezonde traktaties stimuleren. Wij hanteren het **1 food en eventueel 1 non-food beleid**. Onder food verstaan wij een kleine traktatie, zoals een stuk fruit, een versierde eierkoek of waterijsje. Sommige ouders geven een klein cadeautje (1 non-food) voor de kinderen mee. Dit wordt met de kinderen meegegeven naar huis. Ook hiervoor geldt: hou het klein.

Schoolreisje

In de groepen 1 t/m 6 gaan de leerlingen op schoolreisje. Groep 7 gaat 2 dagen op kamp en Groep 8 gaan 3 dagen op kamp. Aan de schoolreisjes zitten kosten verbonden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Leerkrachten houden voor de groep een dagplanning bij waarin observaties, resultaten van de lessen en reflecties worden genoteerd. Daarnaast neemt de leerkracht aan het einde van een blok de methode toets af; dit zijn toetsen die nagaan of de leerlingen de aangeboden stof beheersen. Deze methodetoetsen worden nauwkeurig geanalyseerd. Zo kan er gekeken worden of de leerlingen zich conform de gestelde leerlijnen ontwikkelen en kan er indien nodig een aanpassing gemaakt worden in het onderwijs aanbod om hiaten te voorkomen. Hierdoor kan er zoveel mogelijk worden aangesloten bij de ontwikkeling van de leerlingen.

Wij zijn wettelijk verplicht om de leerlingen vanaf groep 3 te volgen met een Cotan gecertificeerde toets voor de leergebieden: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen en wiskunde. Naast deze leergebieden hebben wij als school de keuze gemaakt om ook de toetsen voor woordenschat en rekenbewerkingen af te nemen. Hiervoor gebruiken wij de Midden en Eindtoetsen van IEP.

In groep acht krijgen de leerlingen de NIO-toets die een indicatie van de vaardigheden geeft. Eind januari krijgen de leerlingen van groep 8 hun voorlopig advies, deze is gebaseerd op de observaties van de leerkracht (werkhouding), de resultaten van de methode toetsen, Cito/ IEP-toetsen en de NIO toets. In februari nemen we de (door de overheid verplichte) Doorstroomtoets af. Als de resultaten van de doorstroomtoets binnen zijn, krijgen de leerlingen van groep 8 hun eindadvies (uiterlijk voor 24 maart). Daarna hebben de ouders en leerlingen een week de tijd om zich in te schrijven bij een school op het VO. Indien ouders het niet eens zijn met het gegeven advies, kunnen ouders bezwaar indienen bij de directie. Directie zal dan samen met de ouders en de leerkracht opnieuw kijken naar het advies.

De resultaten van de leerlingen worden 2x per jaar vastgesteld in het rapport. Vanaf groep 2 krijgen onze leerlingen een rapport mee in februari en in juni. N.a.v. het rapport volgen rapportgesprekken met de ouders/ verzorgers.

Met ingang van schooljaar 2020-2021 wordt er op een nieuwe manier gekeken vanuit inspectie of leerlingen genoeg hebben geleerd. Dit wordt gedaan door te kijken naar de referentiesniveaus voor taal, taalverzorging en rekenen. Om rekening te houden met de leerling populatie van een school, heeft elke school een schoolweging gekregen. De schoolweging van onze school is 36,6.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

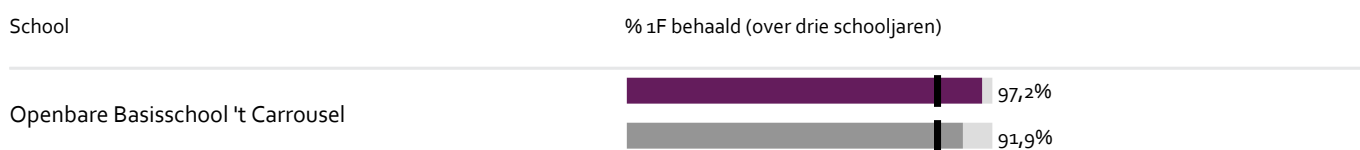
De referentie niveaus die we de afgelopen 3 jaar behaald hebben zijn als volgt:

	Lezen 1F/ lezen 2F	Taal 1F/ Taal 2F	Rekenen 1F/ 1S	Gem. 1F/ 2F
20/21	95%/ 55 %	90%/ 55%	75%/ 45%	86,7%/ 51,7%
21/22	100%/ 58,8%	100%/ 76,5%	88,2%/ 23,5%	96,1%/ 52,9%
22/23	100%/ 61%	100%/ 67%	94%/ 39%	98 %/ 55,7%
gem. 3 jaar	98,3%/ 58,3%	96,7%/ 66,2%	85,7%/ 35,8%	93,6%/ 53,4%

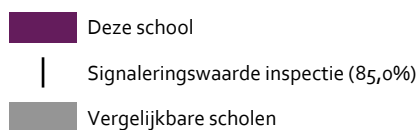
De signaleringswaarden zijn voor 1F 85% en voor 2F/1S is dat voor onze school 35,7. Gemiddeld liggen we hier ruim boven. Alleen op het gebied van rekenen halen we niet altijd deze signaleringswaarde. Echter als we gemiddeld over 3 jaar heen kijken, liggen onze resultaten wel boven deze

signaleringswaarden.

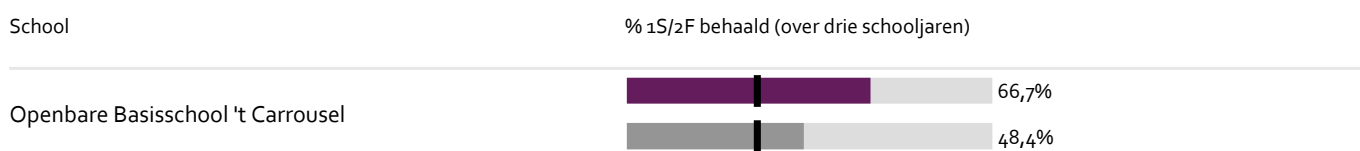
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



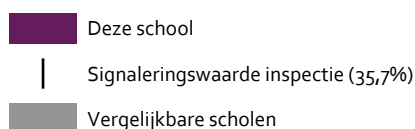
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De leerlingen op 't Carrousel worden uitgedaagd om op hun niveau het hoogst haalbare niveau te behalen. Dit resulteert niet voor elke leerling in een Havo/VWO advies. We begeleiden de leerlingen zodanig dat ze allemaal een uitstroomniveau behalen dat past bij hun mogelijkheden.

Uitstroom gegevens schooljaar 2022-2023:

Praktijk Ond: 1 lln. = 5,2%

VMBO BB : 2 lln. = 10,5 %

VMBO BB-KB: 3 lln. = 15,8%

VMBO KB: 2 lln. = 10,5 %

VMBO KB-TL: 3 lln. = 15,8%

VMBO TL : 2 lln. = 10,5%

TL/Havo : 3 lln. = 15,8%

Havo : 1 lln. = 5,2 %

Havo/VWO: 2 lln. = 10,5%

Deze gegevens worden in maart 2024 vrij gegeven en gepubliceerd in Vensters PO. Toch vonden wij het van belang om u nu al inzage te geven in deze gegevens. Hieronder ziet de de uitstroomgegevens van onze leerlingen uit schooljaar 2021-2022.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	16,7%
vmbo-b / vmbo-k	5,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	11,1%
havo	16,7%
havo / vwo	5,6%
vwo	5,6%
onbekend	11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor elkaar /omgeving

Communiceren op gepaste wijze

Zorg voor een veilig gevoel

Wij vinden dat kinderen emotioneel vrij moeten zijn bij alles wat zij doen. Gevoelens mogen getoond worden en aan de kinderen wordt geleerd hoe zij met de emoties om kunnen gaan. Succesbeleving zal ervoor zorgen dat het zelfvertrouwen van de kinderen toeneemt. Om ervoor te zorgen dat de kinderen bij ons op een prettige manier met elkaar omgaan, dragen wij de volgende omgangsregels uit:

1. Wij hebben respect voor elkaar en de omgeving
2. Wij communiceren op gepaste wijze
3. Wij zorgen voor een veilig gevoel in de groep

't Carrousel streeft ernaar om een veilige school te zijn. Een veilige school is een plek waar leerlingen, ouders en leerkrachten zich veilig voelen. Problemen als pesten, discriminatie en seksuele intimidatie verdienen de volle aandacht om opgelost te worden. Wij betrekken de kinderen zoveel mogelijk bij het maken van regels en afspraken. Op die manier worden regels en afspraken iets van henzelf en lukt het kinderen ook beter om zich daaraan te houden.

Wij zijn een Kwinkschool en hanteren deze methode van groep 1 t/m 8.

Werkwijze Sociale opbrengsten

't Carrousel zet de methode van de Kwink in om een optimaal sociaal klimaat te realiseren op school. We starten gezamenlijk met de opstartweken van Kwink, de zogeheten Gouden weken, daarna werken de groepen wekelijks in de methode van Kwink, waarbij diverse sociale kwesties aan de orde komen. Onderdelen waar in elke groep aan gewerkt wordt zijn:

1. samen werken, samen spelen
2. grenzen stellen
3. complimenten en mening geven
4. iedereen telt!
5. gevoelens

Twee maal per jaar vullen leerkrachten een sociale vragenlijst in over de leerlingen. En eenmaal per jaar vullen ook de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 sociale vragenlijsten in. In deze vragenlijsten worden de leerlingen bevraagd over pestgedrag en hun gevoel van veiligheid. De resultaten van deze lijsten kunt u inzien op school of in Venster Schoolpagina. In schooljaar 2022-2023 zijn ook de sociale veiligheidslijsten van Vensters ingevuld.

't Carrousel beschikt over een veiligheidsplan waarin diverse protocollen te vinden zijn, waaronder een anti-pestprotocol.

6 Schooltijden en opvang

Van 8.20 tot 8.30 staat de schooldeur open en kunt u uw kind(eren) brengen. Voor de groepen 1 t/m 4 geldt dat u de kinderen tot in de klas kunt begeleiden. Vanaf groep 5 kunt u bij de groepsdeur afscheid nemen. Onze lessen beginnen om 8.30.

Indien uw kind niet in staat is om naar school te komen, moet u dit voor 8.45 melden aan school (via telefoon 0299-421990 of mail directie.hetcarrousel@opspoor.nl).

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met St. Kinderopvang Purmerend, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met St. Kinderopvang Purmerend, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Dit kan geregeld worden met St. Kinderopvang Purmerend

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Naast de vakanties en verplichte vrije dagen zijn de leerlingen ook op de volgende momenten vrij i.v.m. studiedagen

- Studiedag vrijdag 20 okt. 2023
- Studiedag maandag 8 jan. 2024
- Studiedag vrijdag 16 febr. 2024
- Studiedag maandag 26 febr. 2024
- OPSPOOR studiedag vrijdag 15 maart 2024
- Studiedag donderdag 27 en vrijdag 28 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	ma., di., do. en vrijdag	op afspraak
IB	ma., di., woe., en vrijdag	op afspraak
Leerkrachten	op afspraak	op afspraak
Schoolmaatschappelijkwerker	dinsdag	9.00 - 10.30
Contactpersoon Nella	maandag t/m donderdag	op afspraak
Contactpersoon Carolina	woensdag t/m vrijdag	op afspraak

Indien u wenst om met de leerkracht van uw kind, de IB of de directie te spreken, kunt u hiervoor een afspraak maken na schooltijd. In verband met de verschillende werkdagen van de leerkrachten is hier

geen vaste dag of moment voor aangewezen.

